

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-bachelor Technische Bedrijfskunde van de Stichting NTI Hogeschool

	Gegevens	
datum	Instelling	: Stichting NTI Hogeschool
30 april 2015	Opleiding	: hbo-bachelor Technische Bedrijfskunde
onderwerp	Variant	: deeltijd
Definitief besluit	Graad	: Bachelor of Engineering
Toets nieuwe opleiding	Locatie	: Leiden
hbo-bachelor	Studieomvang (ECTS)	: 240
Technische Bedrijfskunde	Datum aanvraag	: 27 juni 2014
van de	Datum locatiebezoek	: 5 november 2014
Stichting NTI Hogeschool	Datum paneladvies	: 28 januari 2015
(003139)		
uw kenmerk		
--		
ons kenmerk	Beoordelingskader	
NVAO/ 20151100/ND	Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Strct. 2010, nr 21523).	
bijlage		
2		

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De hbo-bacheloropleiding Technische Bedrijfskunde van Hogeschool NTI beoogt studenten op te leiden tot technisch bedrijfskundigen met kennis van technische, economische, sociale en organisatorische aspecten van organisaties en hun omgeving, zowel de huidige als die van de nabije toekomst. Hogeschool NTI sluit voor de eindkwalificaties van deze opleiding aan bij de landelijk vastgestelde bekwaamheidseisen voor een Technisch Bedrijfskundige op bachelorniveau. Zij neemt het landelijk opleidingscompetentieprofiel voor de Bachelor of Engineering uit 2013 als uitgangspunt voor haar eindtermen. De opleiding geeft een duidelijk eigen invulling aan de techniekcomponent van de opleiding door het accent niet op de "harde" techniek te leggen, maar op processen en systemen. De technische omgeving waarin deze bedrijfskundige opereert maakt dat de opleiding voldoet aan het profiel dat van

Pagina 2 van 6 een technisch bedrijfskundige mag worden verwacht. Techniek wordt benaderd vanuit proces- en systeemdenken. Het panel acht deze invalshoek valide.

Onderzoek in de opleiding is erg gericht op statistiek. In bepaalde contexten zal echter een natuurkundige of wiskundige benadering meer voor de hand liggen. Het panel adviseert de opleiding om in samenwerking met de lector(en) een visie te ontwikkelen op de aard van onderzoek in deze opleiding en dit te vatten in een integraal onderzoeksplan waarin de onderzoeksleerlijn wordt neergezet. Gezien het internationale karakter van het vakgebied, adviseert het panel om de internationale component binnen de opleiding te versterken door meer aansluiting te zoeken bij het internationale bedrijfsleven.

De eindkwalificaties van de opleiding zijn door Hogeschool NTI geformuleerd in competenties. Deze competenties zijn door middel van competentie-indicatoren geoperationaliseerd en vertaald in leerdoelen per onderwijseenheid. De leerdoelen per onderwijseenheid zijn volgens het panel van bachelorniveau en sluiten helder aan bij de competenties die voor deze opleiding zijn geformuleerd. Het panel is van oordeel dat met het huidige programma de eindkwalificaties kunnen worden bereikt. Het zou wellicht van een technische opleiding verwachten dat er zwaardere technische kennis en vaardigheden aan de orde komen, maar het realiseert zich tegelijkertijd dat het voorliggende programma past bij de profielkeuze zoals NTI deze heeft gemaakt. Het panel adviseert om Engelse taalvaardigheid, zoals voor het opstellen van managementrapportages, op te nemen in het programma.

De opleiding wordt aangeboden in deeltijd. Veel studenten hebben daarnaast een werkomgeving, waar zij mogelijk beroepsopdrachten voor de opleiding kunnen uitvoeren. De student dient de geschiktheid hiervan zelf vooraf in te schatten, en zo nodig een alternatieve praktijkomgeving voor de opdracht te zoeken. De opleiding gaat volgens het panel teveel uit van het eigen initiatief van studenten en heeft de complexiteit niet structureel geborgd. De vormgeving van het programma voorziet daarmee onvoldoende in beroepsopdrachten die voldoende divers en complex zijn om de beoogde eindkwalificaties te bereiken. Het panel adviseert de opleiding om beleid te ontwikkelen om de diversiteit en complexiteit van de beroepsopdrachten vooraf te borgen en dit niet uitsluitend aan de student over te laten. Tevens raadt het panel aan om de rol van de begeleider zodanig in te vullen dat geborgd is dat deze de ontwikkeling van de student bij het uitvoeren van beroepsopdrachten kan stimuleren.

Het panel is van oordeel dat de toelatingseisen zoals gesteld door de opleiding in orde zijn, maar dat de opleiding lastig realiseerbaar zal zijn als studenten geen wiskunde of natuurkunde in hun vooropleiding hebben gehad. Het panel acht het programma studeerbaar. Studenten dienen voor beroepsopdrachten zelf een geschikte praktijkomgeving te vinden. Dit kan impact hebben op de studeerbaarheid.

Docenten hebben een aanstelling als freelancer. Hogeschool NTI maakt onderscheid tussen de rollen van hoofddocent, vakdocent, praktijkdocent en stage- en scriptieadviseur. Zij kunnen daarnaast ontwikkelwerk verrichten en/of vakinhoudelijk begeleider zijn. In het dossier zijn in een matrix de accenten van de dekking van de expertise van het docententeam gekoppeld aan de kerntaken van de opleiding. Het panel is van oordeel dat Hogeschool NTI beschikt over een effectief personeelsbeleid en ziet dat de aanwezige expertise aansluit bij de eisen die gesteld worden aan deze opleiding. NTI zet voldoende personeel in om het onderwijsprogramma adequaat vorm te geven en uit te voeren. De

Pagina 3 van 6 systematiek met flexibele freelance-contracten maakt een snelle aanpassing aan de vraag mogelijk.

De digitale leeromgeving is volgens NTI de belangrijkste materiële voorziening voor deze opleiding. Deze omgeving ondersteunt zelfstudie en contactonderwijs en wordt primair ingezet om informatie voor de student plaats- en tijdonafhankelijk beschikbaar te maken. Op de locatie van Hogeschool NTI In Leiden beschikt de opleiding over lokalen en andere ruimtes. Het panel is van oordeel dat de huisvesting, de materiële voorzieningen en de digitale leeromgeving adequaat zijn en passend voor online onderwijs zoals Hogeschool NTI dit verzorgt.

Het contact van studenten met de instelling verloopt primair via de mentoren. Inhoudelijke begeleiding loopt via het forum binnen de digitale leeromgeving. Het panel is van oordeel dat de studiebegeleiding zorgvuldig is vormgegeven en passend is voor de doelgroep.

Hogeschool NTI is ISO 9001:2009 gecertificeerd. Zij geeft de PDCA-cyclus binnen het kwaliteitszorgproces een belangrijke plaats. Het panel is van oordeel dat het systeem van kwaliteitszorg van Hogeschool NTI zoals beschreven in het dossier, adequaat is. De beroepenveldcommissie is volgens het panel goed ingewijd in de opleiding en is nauw betrokken bij het curriculum. Medezeggenschap van betrokkenen heeft een plaats in het kwaliteitszorgproces.

Het toetsbeleid van Hogeschool NTI is door de examencommissie vastgelegd in een beleidsstuk. NTI borgt de systematische en onafhankelijke beoordeling van de toetsing onder meer door een scheiding tussen begeleiden en beoordelen, zowel bij de modules als tijdens het afstuderen. Het panel is van oordeel dat de toetsen die het heeft ingezien van voldoende niveau zijn. De technisch georiënteerde toetsen mogen uitdagender worden ingevuld door ook technische berekeningen op te nemen. De kwaliteit van de toetsen is procesmatig goed geborgd. Het panel ziet dat competenties in afzonderlijke modules worden afgetoetst, maar adviseert de opleiding om ook bij de beoordeling van de scriptie inzichtelijk te maken op welke wijze competenties worden aangetoond.

Het panel heeft kennis genomen van het bestaan van de afstudeergarantie voor de studenten en heeft geen reden aan deze garantie te twijfelen.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo bachelor Technische Bedrijfskunde van de Stichting NTI Hogeschool.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder de aanbevelingen ten aanzien van standaard 4:

- Het ontwikkelen van beleid om de diversiteit en complexiteit van de beroepsopdrachten vooraf te borgen en dit niet uitsluitend aan de student te laten;
- De rol van de begeleider vanuit NTI en een eventuele begeleider vanuit de beroepsomgeving zodanig in te vullen dat geborgd is dat deze de ontwikkeling van de student bij het uitvoeren van de beroepsopdracht kan stimuleren.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO de directie van de Stichting NTI Hogeschool te Leiden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 26 februari 2015 naar voren te brengen. De instelling heeft geen opmerkingen en/of bezwaren geformuleerd op het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding hbo-bachelor Technische Bedrijfskunde (240 EC; variant: deeltijd; locatie: Leiden) van de Stichting NTI Hogeschool te Leiden positief te beoordelen.

Graad: Bachelor of Engineering

Advies Croho-onderdeel: techniek.

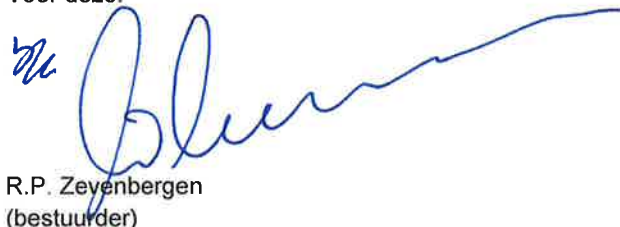
Van kracht tot en met 29 april 2021.

Ingevolge artikel 5a.10a, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek worden na drie jaren de volgende aspecten van kwaliteit beoordeeld:

- het gerealiseerde niveau, gelet op hetgeen internationaal gewenst en gangbaar is;
- de deugdelijkheid van beoordeling, toetsing en examinering van de studenten;
- de opvolging van de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder ten aanzien van de borging van het werkplekleren.

Den Haag, 30 april 2015

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'R.P. Zevenbergen', with a small initial 'R.P.' to the left.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

A.H. Flierman
Voorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2 Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk	V
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	O
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten	V
	6. Het programma is studeerbaar	V
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma	V
	3 Personeel	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma		V
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma		V
4 Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma	V
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten	V
5 Interne kwaliteitszorg	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen	V
	14. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken	V
6 Toetsing	15. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	16. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
Algemene conclusie		V

V = voldoende O = onvoldoende

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- prof. dr. Rob Koper (voorzitter), hoogleraar-directeur/Decaan van het Centre for Learning Sciences & Technologies (CELSTEC), Open Universiteit;
- prof. dr. ir. Geert Waeyenbergh, hoofd onderzoeksgroep Industrial Management, GROEP T – Hogeschool Leuven (sinds inkanteling: K.U. Leuven);
- drs. W. Mantel, hogeschooldocent Technische Bedrijfskunde, Christelijke Hogeschool Windesheim; gastdocent Rijksuniversiteit Groningen; eigenaar organisatieadviesbureau;
- Florine Boeding BA (student-lid), student wo-master Communicatiestudies, Universiteit Utrecht.

Het panel werd bijgestaan door Tim Lamers, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator, en drs. S. den Tuinder, Odion Onderzoek, secretaris (gecertificeerd).